

Klasa II szkoły podstawowej

Jezus działa w Kościele

Cel ogólny

Ukazanie prawdy, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki.
Uświadomienie, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego Królestwem.

Cele szczegółowe

Uczeń:

Wiedza:

– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,

Umiejętności:

– wyjaśnia, że Chrystus założył swoje Królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele.

– wyjaśnia termin: apostołstwo,

– opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,

Postawy:

– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),

– wybiera sposoby apostołowania w świecie (A.6.a).

– proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa.

Metody

Metoda „słoneczko”, rozmowa kierowana, ekspozycja, uroczyste odczytanie tekstu biblijnego, analiza tekstu biblijnego, scenka dramatowa, niedokończone zdanie, autorefleksja, śpiew, techniki multimedialne.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, plansza z hasłem: Dobry uczeń, obraz przedstawiający powołanie uczniów nad jeziorem, świeca, mapa Palestyny z czasów Pana Jezusa, kartki samoprzylepne, rekwizyty do scenki dramatowej, nagranie z piosenką.

MODLITWA

„Ojcze nasz...”.

WPROWADZENIE

Metoda „słoneczko”.

Zapisujemy na tablicy hasło:

DOBRY UCZEŃ

Uczniowie zapisują jedną cechę dobrego ucznia wokół hasła.

Podsumowanie pracy uczniów.

ROZWINIĘCIE

Pan Jezus rozpoczął nauczanie w Galilei, skąd pochodził. Nad Jeziorem Galilejskim powołał pierwszych uczniów.

Ekspozycja mapy Palestyny z czasów Pana Jezusa.

Wskazanie na mapie Palestyny Jeziora Galilejskiego, zwanego Genezaret.

Uroczyste odczytanie tekstu biblijnego – Mt 4,18-22.

„Gdy [Jezus] przechodził obok Jeziora Galilejskiego, ujrzał dwóch braci: Szymona, zwanego Piotrem, i brata jego, Andrzeja, jak zarzucali sieć w jezioro; byli bowiem rybakami. I rzekł do nich: «Pójdźcie za mną, a uczynię was rybakami ludzi». Oni natychmiast zostawili sieci i poszli za Nim. A gdy poszedł stamtąd dalej, ujrzał innych dwóch braci: Jakuba, syna Zebedeusza, i brata jego, Jana, jak z ojcem swym Zebedeuszem naprawiali w łodzi swe sieci. Ich też powołał. A oni natychmiast zostawili łódź i ojca i poszli za Nim” (Mt 4,18-22).

Ekspozycja i omówienie obrazu przedstawiającego powołanie uczniów nad jeziorem.

Analiza tekstu biblijnego.

- Gdzie Pan Jezus powołał pierwszych uczniów?
- Kogo Pan Jezus powołał na swoich uczniów?
- Jakimi słowami Pan Jezus powołał uczniów?
- Jak uczniowie odpowiedzieli na wezwanie Jezusa?

Ekspozycja słów:

„Pójdźcie za Mną, a uczynię was rybakami ludzi” (Mt 4,19b).

- W jakim celu Pan Jezus powołał uczniów?

Scenka dramatowa.

Uczniowie utożsamiają się z określoną postacią i odgrywają rolę. Następnie opowiadają o swoich przeżyciach.

Pan Jezus powołał 72 uczniów, z nich wybrał 12 Apostołów, aby towarzyszyli Mu w czasie Jego publicznej działalności, a potem głosili Jego naukę i udzielali chrztu.

Odczytanie tekstu biblijnego – Mk 3,13-19.

„Potem wyszedł na górę i przywołał do siebie tych, których sam chciał, a oni przyszli do Niego. I ustanowił Dwunastu, aby Mu towarzyszyli, by mógł wysyłać ich na głoszenie nauki, i by mieli władzę wypędzać złe duchy. Ustanowił więc Dwunastu: Szymona, któremu nadał imię Piotr; dalej Jakuba, syna Zebedeusza, i Jana, brata Jakuba, któremu nadał przydomek Boanerges, to znaczy synowie gromu; dalej Andrzeja, Filipa, Bartłomieja, Mateusza, Tomasza, Jakuba, syna Alfeusza, Tadeusza, Szymona Gorliwego i Judasza Iskariotę, który właśnie Go wydał” (Mk 3,13-19).

Uczniowie wymieniają imiona dwunastu apostołów.

Głoszenie Ewangelii będzie się odbywać do końca świata. Wszystkie narody powinny usłyszeć Dobrą Nowinę, którą przyniósł ludziom Chrystus.

- Kiedy nas Pan Jezus powołał na swoich apostołów?
- W jaki sposób możemy realizować to powołanie?

Bycie uczniem, apostołem Jezusa łączy się z wielką odpowiedzialnością i pracą. Trzeba dzielić się z innymi darem wiary oraz głosić słowem i czynem naukę Jezusa.

ZAKOŃCZENIE

- Przez kogo obecnie działa Pan Jezus w Kościele?

Ekspozujemy zdjęcia: papieża, biskupów i kapłanów, omawiamy z uczniami, jakie zadania do wypełnienia mają następcy apostołów.

Każdy z nas od chwili chrztu świętego stał się apostołem Chrystusa i został powołany do głoszenia Jego nauki życiem i słowem.

Nauka piosenki lub odtworzenie nagrania z piosenką „Apostolem być”.

„Apostolem być”

*1. Ujrzał kiedyś Piotra Pan
Jak ten z bratem sieci brał
By na połów na jezioro ruszyć w łodzi
Pan rzekł do nich słowa te
Pójdźcie za mną w sprawie, że
Od tej pory wy będziecie ludzi towić*

*Ref. Jak Piotr, Paweł również Ty
Apostolem możesz być
Rozpal w sercu swym miłości, wielki płomień
Ciebie też powołał Pan
Powierając wielki plan
Byś swym życiem Ewangelię głosił co dzień*

*2. Szawel do Damaszku szedł
Pan do niego wtedy rzekł
Szawle, Szawle czemu ty mnie prześladowasz
Chociaż Pan oślepił go
Wnet przywraca jemu wzrok
Ten wśród pogan nowy Kościół mu buduje*

Ref. Jak Piotr, Paweł...

*I przed każdym staje z nas
Choć nie spojrzysz Jemu w twarz
W Ewangeli, których cztery napisano
Pan kieruje słowa te
Byś przykazań wiernie strzegł
Kochaj bliźnich, lecz nie kochaj ich zbyt mało*

Ref. Jak Piotr, Paweł...

Autorefleksja.

Pomyślmy:

- Co robię, aby lepiej poznawać naukę Jezusa?
- W jaki sposób głoszę Ewangelię innym ludziom?

PRACA DOMOWA

Napisz, jak możesz zaangażować się w życie wspólnoty Kościoła.

MODLITWA

Śpiew: „Barka”.

(odtworzenie nagrania z piosenką)
