

Anna Wolszczak

Klasa V szkoły podstawowej

Miłość prawem Królestwa Bożego – przypowieść o miłosiernym Samarytaninie

Cel ogólny

Ukazanie miłości jako podstawowego prawa Królestwa Bożego.
Kształtowanie postawy miłości wobec bliźnich.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, jak brzmi podstawowe prawo Królestwa Bożego,
- identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,
- streszcza Ewangelię o miłosiernym Samarytaninie,
- wybiera sposoby realizowania czynów miłości w codziennym życiu,
- planuje realizację prawa miłości w swoim życiu.

Metody

Śpiew, metoda skojarzeń, pokaz, pogadanka, opowiadanie, odczytanie tekstu biblijnego z podziałem na role, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, analiza tekstów źródłowych, autorefleksja, metoda „pajęczyny”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, plansza ze słowem: miłość, mapa Palestyny, obraz przedstawiający miłosiernego Samarytanina, plansza z tekstem przykazania miłości, plansza z tekstem: Łk 10,37b, Katechizm Kościoła Katolickiego, nauczanie Ojca Świętego.

MODLITWA

Śpiew: „Com przyrzekł Bogu”.

WPROWADZENIE

Pan Jezus wzywa każdego człowieka do okazywania miłości.

Umieszczenie na tablicy planszy ze słowem: MIŁOŚĆ. Uczniowie podają przymioty miłości i zapisują wokół hasła.

Przymiotami miłości są: prawdomówność, wierność, bezinteresowność, cierpliwość, ofiarność, przyjaźń, dobroć.

ROZWINIĘCIE

Pokaz mapy Palestyny i wskazanie: Samarii, Jerozolimy i Jerycha.

Wyjaśnienie słów:

Samarytanin – mieszkaniec Samarii, środkowej części Palestyny. Samarytanie graniczyli z Żydami, ale Żydzi gardzili nimi, uważając ich za odstępców od religii Mojżesza.

Lewita – pomocnik kapłana w świątyni.

Uczony w Prawie – człowiek wykształcony, świetnie znający Prawo Mojżesza.

Miłosierny – człowiek wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka

Opowiadanie tekstu biblijnego przez katechetę.

Odczytanie tekstu Pisma Świętego.

„A oto powstał jakiś uczony w Prawie i wystawiając na próbę, zapytał: «Nauczycielu, co mam czynić, aby osiągnąć życie wieczne?» Jezus mu odpowiedział: «Co jest napisane w Prawie? Jak czytasz?» On rzekł: «Będziesz miłował Pana, Boga swego, całym swoim sercem, całą swoją duszą, całą swoją mocą i całym swoim umysłem; a swego bliźniego jak siebie samego». Jezus rzekł do niego: «Dobrześ odpowiedział. To czyn, a będziesz żył». Lecz on, chcąc się usprawiedliwić, zapytał Jezusa: «A kto jest moim bliźnim?» Jezus, nawiązując do tego, rzekł: «Pewien człowiek schodził z Jerozolimy do Jerycha i wpadł w ręce zbójców. Ci nie tylko, że go obdarli, lecz jeszcze rany mu zadali i zostawiwszy na pół umarłego, odeszli. Przypadkiem przechodził tą drogą pewien kapłan; zobaczył go i minął. Tak samo lewita, gdy przyszedł na to miejsce i zobaczył go, minął. Pewien zaś Samarytanin, będąc w podróży, przechodził również obok niego. Gdy go zobaczył, wzruszył się głęboko: podszedł do niego i opatrzył mu rany, zalewając je oliwą i winem; potem wsadził go na swoje bydlę, zawiózł do gospody i pielęgnował go. Następnego zaś dnia wyjął dwa denary, dał go-spodarzowi i rzekł: <Miej o nim staranie, a jeśli co więcej wydasz, ja oddam tobie, gdy będę wracał>. Któryż z tych trzech okazał się, według twego zdania, bliźnim tego, który wpadł w ręce zbójców?» On odpowiedział: «Ten, który mu okazał miłosierdzie». Jezus mu rzekł: «Idź, i ty czyn podobnie» (Łk 10,25-37).

Ekspozycja i omówienie obrazu przedstawiającego miłosiernego Samarytanina.

Analiza tekstu biblijnego.

- O co zapytał Pana Jezusa uczony w Prawie?
- Co odpowiedział mu Pan Jezus?
- Co jest zapisane w Prawie?
- Jak nazywamy to prawo dzisiaj?

Ekspozycja i głośne odczytanie z planszy z przykazaniem miłości.

„Będziesz miłował Pana, Boga swego, całym swoim sercem, całą swoją duszą, całą swoją mocą i całym swoim umysłem; a swego bliźniego jak siebie samego” (Łk 10,27).

- O co jeszcze zapytał uczony w Prawie?
- Jaką przypowieść opowiedział Pan Jezus?
- Skąd wracał pewien człowiek?

- Co wydarzyło się w czasie podróży?
- Kto przechodził tą samą drogą?
- Jak się zachował kapłan i lewita?
- Kto udzielił pomocy rannemu?
- W jaki sposób Samarytanin zaopiekował się pobitym podróżnym?
- Który z trzech przechodzących drogą okazał się bliźnim rannego?
- Co okazał Samarytanin napadniętemu Żydowi?
- Co Pan Jezus polecił czynić uczonemu w Prawie?

Umieszczenie na tablicy planszy z tekstem – Łk 10,37b.

„Jezus mu rzekł: Idź, i ty czyń podobnie” (Łk 10,37b).

- Do czego Pan Jezus wzywa nas w tej przypowieści?

W przypowieści o miłosiernym Samarytaninie Pan Jezus uczy nas, że każdy człowiek jest naszym bliźnim. Wzywa nas, byśmy okazywali miłość wszystkim ludziom. To obowiązek każdego dziecka Bożego i podstawowe prawo Królestwa Bożego.

- Kiedy realizujemy w naszym życiu prawo Królestwa Bożego?

W Katechizmie Kościoła Katolickiego czytamy:

„Owocami miłości są radość, pokój i miłosierdzie. Miłość wymaga dobroci i upomnienia braterskiego; jest życzliwością; rodzi wzajemność; trwa bezinteresowna i hojna. Miłość jest przyjaźnią i komunią” (KKK 1829).

- Jakie są owoce miłości?

Ojciec Święty Jan Paweł II w „Liście do Dzieci” z 1994 roku mówi o znaczeniu miłości:

„Człowiek nie może żyć bez miłości. Jest wezwany do miłości Boga i bliźniego, ale żeby prawdziwie miłować, potrzebna jest mu ta pewność, że Bóg go miłuje. Bóg was miłuje, drogie dzieci!”.

- Co Jan Paweł II mówi o miłości?

ZAKOŃCZENIE

Pan Jezus słowami: „Idź, i ty czyń podobnie”, wzywa nas do okazywania miłości naszym bliźnim.

Autorefleksja.

Pomyśmy:

- Jak okazuję miłość Bogu?
- Jaki jestem dla bliźnich?

Odczytanie tekstu modlitwy.

Panie Jezu, Ty uczysz nas, że Bóg jest miłością,
uczysz nas swoimi słowami, że mamy kochać, a więc służyć,
pomagać, dawać swój czas i swoje rzeczy, i pieniądze,
odwiedzać chorych, starych, przebaczać, darować (...).
Daj mi, proszę, by Twoja nauka nie poszła na marne.
Daj mi, proszę, abym Ciebie zrozumiał.
Daj mi, proszę, abym tak żył, jak Ty żyłeś.
Daj mi, proszę, odwagę.
Daj mi, proszę, radość z dobrego postępowania.

(Ks. M. Maliński, *Modłę się do Ciebie*, Poznań 1984)

Praca metodą „pajęczyny”.

Uczniowie tworzą krąg. Katecheta bierze kłębek wełny i trzymając początek nici rzuca kłębek następnej osobie, wcześniej wypowiadając jej imię. Uczeń po złapaniu kłębka napręży otrzymaną nić, a kłębek rzuca dalej. Każdy uczeń rzucając kłębek dalej podaje przykład czynnej miłości bliźniego. Po powstaniu pajęczyny podnosimy ją w górę, aby zobaczyć efekt pracy.

Okazywana czynami miłość bliźniego łączy nas we wspólnocie dzieci Bożych, tak jak przed chwilą połączyła nas pajęczyna.

Polecamy, aby kilka wskazanych osób puściło nic – wtedy pajęczyna ulega zniszczeniu.

Jeśli zabraknie miłości w naszym postępowaniu wobec bliźnich, nasza wspólnota z Bogiem i ludźmi ulegnie zniszczeniu, tak jak ta pajęczyna.

PRACA DOMOWA

Napisz list, w którym zachęcisz innych do okazywania miłości – podstawowego prawa Królestwa Bożego.

MODLITWA

Śpiew: „Kochany bracie”.

1. Kochany bracie, kochana siostró,
nie wiem, kim jesteś,
nie wiem, gdzie żyjesz,
lecz chcę dla ciebie poświęcić wszystko,
chcę dać ci siebie.

Ref. Takie jest prawo miłości, które dał Pan.
Takie jest prawo miłości, jest kluczem do nieba bram.
Takie jest prawo miłości i jego strzeżmy,
i miłość wszystkim dokoła ze sobą nieśmy.

2. Gdziekolwiek jesteś,
skądkolwiek przyjdiesz,
na jakiegokolwiek spotkam cię drodze,
zawsze otwarte moje ramiona
przygarną ciebie.