

Katarzyna Kosmala, Aneta Wrzesień

Grupa sześciolatków

Żyję z innymi w zgodzie i miłości

Cel ogólny

Rozwijanie umiejętności życia według przykazania miłości.

Uwrażliwienie na potrzeby innych i konieczność zgody ze wszystkimi.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje przykazanie miłości Boga i bliźniego,
- objaśnia, że zgoda i miłość budują pozytywne relacje z innymi,
- sugeruje potrzebę realizowania Bożego przykazania w swoim życiu,
- opowiada o znaczeniu: pomocy innym, zgody, przebaczenia, przeproszenia, szacunku.

Metody

Praca w grupach, ekspozycja, uroczyste odczytanie tekstu z Pisma Świętego, analiza tekstu biblijnego, recytacja, śpiew, techniki plastyczne.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, ilustracje do pracy w grupach, świeca, tekst wiersza pt. „Szacunek”.

MODLITWA

„Ojcze nasz”.

WPROWADZENIE

Praca w grupach.

Uczniowie otrzymują ilustrację, której nadają tytuł.

Ilustracja I – dzieci bawią się zabawkami, dziewczynki lalkami, chłopcy samochodami.

Tytuł: Zabawa dzieci.

Ilustracja II – chłopiec pomaga nieść starszej pani zakupy.

Tytuł: Pomoc starszej pani.

Ilustracja III – dziewczynka pociesza małe dziecko, które się przewróciło.

Tytuł: Nie płacz!

Ilustracja IV – dzieci przepraszają mamę, ponieważ stłukły jej wazon grając w piłkę.

Tytuł: Przepraszamy mamę.

– Jakie zachowania dzieci przedstawiają poszczególne ilustracje?

Pan Bóg pragnie, abyśmy żyli ze sobą w zgodzie i miłości.

ROZWINIĘCIE

Uroczyste odczytanie tekstu z Pisma Świętego.

„Jeśli będziecie zachowywać moje przykazania, będziecie trwać w miłości mojej” (J 15,10).

Analiza tekstu biblijnego.

- Kiedy trwamy w miłości Pana Jezusa?
- Co to znaczy „zachowywać przykazania”?

Pan Jezus zwraca się do wszystkich ludzi, wzywając ich do życia w miłości i wypełniania przykazań.

Nauka przykazania miłości.

„Będziesz miłował Pana Boga twego z całego serca swego, z całej duszy swojej i ze wszystkich myśli swoich, a bliźniego swego jak siebie samego”.

- Kiedy wypełniamy przykazanie miłości?

Zawsze powinniśmy szanować starszych, pomagać młodszym, przeproszać, gdy zawinimy, przebaczać, pocieszać. Postępując w ten sposób pokazujemy, że kochamy Pana Boga.

ZAKOŃCZENIE

Recytacja i analiza wiersza.

Spotkał mały język – języka dużego.
Usunął się z drogi, uśmiechnął do niego.
Zdjął ze swego łebka berecik malutki
i ponownie przesłał uśmiezek malutki.
Powiedział: „Dzień dobry. Jak się pan dziś czuje?
Jeśli nie najlepiej, to bardzo współczuję.
Chętnie w czymś pomogę i wyręcę pana”.
Starszy podziękował. Dobrze się czuł z rana,
lecz stał się mocniejszy. Modlił się żarliwie,
by mu ktoś okazał serduszko życzliwe.
Jeśli kiedyś w życiu starszego spotkacie,
to zawsze przyjaźnie też się uśmiechajcie.
Ofiarujcie pomoc i gorące serce,
a ta wasza dobroć doda mu sił więcej.
(W.A. Jamróz, „Szacunek”, „Promyczek Dobra” nr 3, marzec, 2001)

Wspólne ułożenie ABC Miłości – wskazówek które pomogą dzieciom żyć w zgodzie i miłości.

1. Szanuj wszystkich ludzi, bo żyje w nich Jezus.
2. Grzecznie odzywaj się do każdego.
3. Przebacжай i przeproszай.
4. Pomagaj potrzebującym.
5. Módl się za wszystkich.

Nauka piosenki: „Podaj rękę swemu bratu”.

Ref. Podaj rękę swemu bratu,
niechaj nikt nie czuje się sam.
Chrystus przyszedł pokój dać światu
i ten pokój zostawia nam.

Chcemy Panie, naszym braciom
Twoją miłość i pokój dać.
Aby wszyscy ludzie poznawali
uczniów Twoich w nas.

ZADANIE

Postaraj się żyć ze wszystkimi w zgodzie i miłości.

MODLITWA

Śpiew (w kręgu) piosenki: „Podaj rękę swemu bratu”.

Renata Kazirodek

Klasa VI szkoły podstawowej

Służba bliźniemu wyrazem chrześcijańskiej miłości

Cel ogólny

Ukazanie prawdy, że służba bliźniemu jest wyrazem chrześcijańskiej miłości.
Kształtowanie postawy służebnej miłości wobec bliźnich.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- identyfikuje służbę bliźniemu z wyrazem chrześcijańskiej miłości,
- podaje, że uczynki miłosierdzia są świadectwem miłości braterskiej,
- rozróżnia uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała,
- wyjaśnia, w jaki sposób można wypełniać przykazanie miłości w codziennym życiu,
- charakteryzuje cechy miłości chrześcijańskiej,
- stwierdza, że każdy gest miłości wobec drugiego człowieka jest okazaniem miłości Chrystusowi,
- analizuje własną postawę w świetle nauki Jezusa o miłości bliźniego,
- przyjmuje postawę służebnej miłości wobec bliźnich.

Metody

Rozmowa kierowana, ekspozycja, analiza tekstu biblijnego, analiza tekstu źródłowego, autorefleksja, techniki multimedialne, śpiew.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, świadectwo Matki Teresy, zyciorys św. Marcina, plansza z tekstem – J 13,35, Katechizm Kościoła Katolickiego, nauczanie Ojca Świętego, podkład muzyczny.