

Klasa III szkoły podstawowej

Miłosierni jak Ojciec. Nadzwyczajny Jubileusz Miłosierdzia

Cel ogólny

Ukazanie miłosierdzia Bożego i potrzeby ciągłego nawracania się, by żyć w wolności dzieci Bożych.

Kształtowanie postawy praktykowania uczynków miłosierdzia w codziennym życiu.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- nazywa Boga miłosiernym Ojcem,
- podaje motto i logo Jubileuszu Miłosierdzia,
- przytacza treść przypowieści o miłosiernym ojcu i synu marnotrawnym,
- wymienia uczynki miłosierne co do ciała i duszy,
- wyjaśnia słowo „miłosierdzie”,
- wskazuje na sakrament pokuty i pojednania jako spotkanie z przebaczącym Ojcem,
- charakteryzuje świętych i błogosławionych czyniących miłosierdzie,
- określa sposoby realizowania uczynków miłosierdzia w codziennym życiu,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za praktykowanie uczynków miłosierdzia w codziennym życiu,
- planuje realizować nauczanie papieża Franciszka – *Misericordiae vultus*.

Metody

Pantomima, rozmowa kierowana, uroczyste odczytanie tekstu biblijnego z podziałem na role, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, techniki multimedialne, autorefleksja, śpiew.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, świeca, ilustracja przedstawiająca „Powrót syna marnotrawnego”, konfesjonał, prezentacja z uczynkami miłosiernymi co do ciała i duszy, ilustracje świętych i błogosławionych, ilustracja z logiem Nadzwyczajnego Jubileuszu Miłosierdzia, slajd z papieżem Franciszkiem i jego nauczaniem, nagranie z piosenką: „Dotknij Panie moich oczu”.

MODLITWA

„Ojcie nasz”.

WPROWADZENIE

Pantomima.

Uczniowie pantomimą przedstawiają powrót syna i spotkanie z witającym go ojcem (około 2 min.). Cicha muzyka.

Przygotowałam dla was niespodziankę, którą przedstawią wasi koledzy. Zapraszam do obejrzenia pantomimy.

- O czym chłopcy opowiedzieli w tej scenie?
- Jak zachował się ojciec?
- Jakie uczucia wam towarzyszyły w trakcie oglądania pantomimy?
- Jaki tytuł byście jej nadali? /przebaczenie, smutek, żal, radość, szczęście/

Przebaczenie oznacza miłosierdzie. To słowo jest kluczowe w dzisiejszej katechezie.
Temat naszego spotkania brzmi: Miłosierni jak Ojciec.

Umieszczenie na tablicy planszy z pierwszą częścią tematu katechezy i odczytanie tematu:
Miłosierni jak Ojciec.

Każdy człowiek potrzebuje miłości, przebaczenia, spotkania z innymi, rozmów na temat tego, co go cieszy lub smuci. Jest ktoś, Kto zawsze nas wysłucha, zrozumie, pocieszy, wybaczy i zawsze nas kocha nawet wtedy, gdy człowiek sprzeciwi się Jego woli.

ROZWINIĘCIE

Odczytamy teraz uroczymy fragment z Pisma Świętego, z Ewangelii według świętego Łukasza, rozdział 15, wiersz od 11 do 24, mówiący o Miłosiernym Ojcu. Zostanie on odczytany z podziałem na role przez uczniów, którzy się wcześniej do tego przygotowali. Słowa narratora odczyta – Mateusz, słowa ojca – Igor, a słowa młodszego syna – ja. Zanim to jednak uczynimy, wyjaśnię niezrozumiałe słowa, które występują w tym fragmencie.

Miłosierny – człowiek wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka.

Najemnik – człowiek wynajmujący się do pracy.

Uroczyste odczytanie tekstu Pisma Świętego.

*/Podział ról: **narrator**, miłosierny ojciec, syn/*

Zapalenie świecy: „Światło Chrystusa”, „Bogu niech będą dzięki”.

*Modlitwa: **Panie otwórz nasze serca na Twoje słowa.***

„Pewien człowiek miał dwóch synów. Młodszy z nich rzekł do Ojca: «Ojcze, daj mi część majątku, która na mnie przypada». Podzielił więc majątek między nich. Niedługo potem młodszy syn, zabrawszy wszystko, odjechał w dalekie strony i tam roztrwonił swój majątek, żyjąc rozrzutnie. A gdy wszystko wydał, nastał ciężki głód w owej krainie i on sam zaczął cierpieć niedostatek. Poszedł i przystał do jednego z obywateli owej krainy, a ten posłał go na swoje pola, żeby pasł świnie. Pragnął on napętnić swój żołądek strąkami, którymi żywiły się świnie, lecz nikt mu ich nie dawał. Wtedy zastanowił się i rzekł: Iluż to najemników mojego ojca ma pod dostatkiem chleba, a ja tu z głodu ginę. Zbiorę się i pójdę do mego ojca, i powiem mu: Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie; już nie jestem godzien nazywać się twoim synem: uczyni mnie choćby jednym z najemników. Wybrał się więc i poszedł do swojego ojca. A gdy był jeszcze daleko, ujrzał go jego ojciec i wzruszył się głęboko; wybiegł naprzeciw niego, rzucił mu się na szyję i ucałował go. A syn rzekł do niego: «Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie, już nie jestem godzien nazywać się twoim synem». Lecz ojciec rzekł do swoich sług: «Przynieście szybko najlepszą szatę i ubierzcie go; dajcie mu też pierścień na rękę i sandały na nogi! Przyprawdźcie utuczone cielę i zabijcie: będziemy ucztować i bawić się, ponieważ ten syn mój był umarły, a znów ożył; zaginęła, a odnalazła się». I zaczęli się bawić” (Łk 15, 11-24).

Ekspozycja i omówienie ilustracji przedstawiającej „Powrót syna marnotrawnego”.

Analiza tekstu biblijnego.

- Ilu synów miał ojciec?
- O co poprosił młodszy syn?
- Co zrobił ze swym majątkiem?
- Jak żył, gdy wszystko stracił?
- Co postanowił zrobić, kiedy zaczął cierpieć głód?
- Jakimi słowami młodszy syn prosił ojca o przebaczenie?
- Jak ojciec przyjął syna?

Pan Jezus ukazuje nam w tej przypowieści miłosiernego ojca, który bardzo kocha swojego syna, nawet wtedy, gdy ten odchodzi od niego. Kiedy syn, żałując, że źle uczynił, wraca do domu, ojciec przyjmuje go z wielką radością, przebacza mu i urządza dla niego wspaniałą ucztę.

- Kogo przypomina nam syn wracający do ojca?
- Kogo przypomina nam miłosierny ojciec przebaczący synowi?
- Czego uczy nas Pan Jezus tą przypowieścią?

Już niedługo po raz pierwszy przystąpicie do sakramentu pokuty i pojednania.

Ekspozycja konfesjonału.

Będzie to dla was bardzo ważny dzień, ponieważ wyznacie swoje grzechy przed kapłanem, a on w imieniu Pana Jezusa udzieli wam rozgrzeszenia. Pamiętajcie w każdej chwili możemy wrócić do miłującego nas Boga, gdy tylko żalujemy za swoje grzechy, jesteśmy gotowi je wyznać, przeprosić, poprawić się. Miłosierdzie jest jedną z najważniejszych cech Boga. Człowiek miłosierny nie tylko czyni dobro, ale przebacza tym, którzy go skrzywdzili, nie osądza pochopnie zachowania innych. Człowiek miłosierny potrafi dzielić się i nigdy nie zostaje obojętny na ludzką krzywdę. Przez uczynki miłosierdzia zbliżamy się do Królestwa Bożego.

Prezentacja slajdów z uczynkami miłosierdzia co do ciała i duszy.

Obejrzymy teraz prezentację na temat uczynków miłosierdzia co do ciała i duszy.

Zapoznaliśmy się z uczynkami miłosierdzia co do ciała i duszy. Rozdam wam teraz kartki, na których napisane są te uczynki. Przeczytajcie w ciszy. Bardzo proszę teraz odczytamy na głos. Każdy z was jeden. Rozpocznę ja.

Autorefleksja

Zastanówmy się, jak w swoim codziennym życiu postępujemy:

- Jak dziękuję Panu Bogu za Jego miłość?
- Jak przepraszam tych, którym sprawiłem przykrość?
- Co dobrego czynię dla koleżanek i kolegów?

Modlitwa: Akt nadziei.

Wiemy już, co nam pomaga, aby stawać się bardziej miłosiernym. Święci i błogosławieni, żyjąc na ziemi, kochając Pana Boga, umieli również ukazywać wielkie miłosierdzie: karmiąc głodnych, pielęgnując chorych, pocieszając smutnych, przebacząc. Są dla nas wzorem do naśladowania w naszym życiu.

Praca w grupach.

Podział uczniów na 4 grupy. Każda grupa otrzymuje kopertę, na której znajduje się instrukcja wykonywania czynności. Czas pracy: 4 minuty.

Teraz na głos odczytam ją.

1. Wyjmijcie to, co jest w kopercie.
2. Obejrzyjcie ilustrację.
3. Przeczytajcie tekst i pytanie.
4. Zastanówcie się nad odpowiedzią i zapiszcie ją.
5. Wybierzcie osobę, która umieści ilustrację na tablicy.
6. Wybierzcie osobę, która przeczyta tekst.
7. Wybierzcie osobę, która przeczyta pytanie i odpowiedź.
8. Pamiętajcie, że zawsze odpowiadamy całym zdaniem.

Grupa I

Pan Jezus powiedział do świętej Siostry Faustyny:

„Podaję ci trzy sposoby czynienia miłosierdzia bliźnim: pierwszy – czyn, drugi – słowo, trzeci – modlitwa; w tych trzech stopniach zawierają się pełnia miłosierdzia i jest niezbitym dowodem miłości ku Mnie. W ten sposób dusza wysławia i oddaje cześć miłosierdziu Mojemu” (Dz. 742).

Pytanie:

– Jakie trzy sposoby okazywania miłosierdzia podał Pan Jezus świętej Siostrze Faustynie?

Grupa II

Święty Jan Paweł II powiedział:

„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”.

Pytanie:

– Do czego zachęca nas święty Jan Paweł II?

Grupa III

Jan Paweł II powiedział o świętym Bracie Albercie:

„On po prostu pokazał, jak należy miłosierdzie czynić. Pokazał, że kto chce prawdziwie czynić miłosierdzie, musi stać się bezinteresownym darem dla drugiego człowieka. Służyć bliźniemu to według niego przede wszystkim dawać siebie, być dobrym jak chleb”.

Pytanie:

– Co robił święty Brat Albert czyniąc miłosierdzie?

Grupa IV

Błogosławiona Matka Teresa z Kalkuty powiedziała:

„Ty nie powinienś tracić serca. Bóg jest miłosierny i uprzejmy – On wyposażył ciebie w najlepszy prezent – uśmiech, który może uczynić miliony ludzi szczęśliwymi”.

Pytanie:

– Jaki prezent według błogosławionej Matki Teresy otrzymaliśmy od Pana Boga, aby czynić ludzi szczęśliwymi?

Prezentacja pracy w grupach.

– Jak możemy włączyć się w pomoc bliźnim w naszym codziennym życiu?

ZAKOŃCZENIE

8 grudnia w Uroczystość Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny, papież Franciszek ogłosił w Kościele Nadzwyczajny Jubileusz Miłosierdzia. Nazwał go „nadzwyczajny”, ponieważ jest dla nas bardzo ważny. Zakończy się 20 listopada 2016 r., w Uroczystość Chrystusa Króla. O tym Jubileuszu, będzie przypominał nam ten znak, czyli logo.

Ekspozycja i omówienie logo Jubileuszu.

„Miłosierni jak Ojciec”, to motto Jubileuszu Miłosierdzia. Logo, czyli znak, przedstawia wizerunek Syna, który bierze na plecy zagubionego człowieka. Wskazuje w ten sposób na miłość Chrystusa i ukazuje Go, jako Dobrego Pasterza, który bierze na plecy ludzkość, czyli każdego z nas. Wzrok Pana Jezusa łączy się ze wzrokiem człowieka. W Jego oczach widzimy życie pełne miłości i przebaczenia.

Ekspozycja slajdu z papieżem Franciszkiem i jego nauczaniem.

Papież Franciszek zachęca nas byśmy dobrze przeżyli ten rok, czyniąc miłosierdzie takimi słowami: „Otwórzmy nasze oczy, aby dostrzec biedę świata, rany tak wielu braci i siostr pozbawionych godności. Poczujmy się sprowokowani, słysząc ich wołanie o pomoc. Niech nasze ręce ścisną ich ręce, przygarnijmy ich do siebie, aby poczuli ciepło naszej obecności, przyjaźni i braterstwa. Niech ich krzyk stanie się naszym, tak byśmy razem złamali barierę obojętności (...)” (Bulla „Misericordiae vultus” 11.04.2015).

Teraz umieścimy na tablicy planszę z drugą częścią tematu: Nadzwyczajny Jubileusz Miłosierdzia.

*Umieszczenie planszy na tablicy i odczytanie.***PRACA DOMOWA**

Napisz, jak możemy włączyć się w pomoc bliźnim w naszym codziennym życiu.

MODLITWA

Śpiew „Dotknij Panie moich oczu”.

Dotknij Panie moich oczu, abym przejrzał – abym przejrzał.

Dotknij Panie moich warg, abym przemówił – uwielbieniem.

Dotknij Panie mego serca i oczyść je.

Niech Twój Święty Duch dziś ogarnia mnie. /x2