

Klasa III szkoły podstawowej

Maryja Matką Kościoła

Cel ogólny

Ukazanie Maryi jako Matki całej wspólnoty ludzi wierzących.
Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Matki Kościoła.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- nazywa Maryję Matką Kościoła,
- podaje słowa, którymi Jezus dał nam swoją Matkę,
- wymienia modlitwy i nabożeństwa do Matki Bożej,
- wyjaśnia, kiedy Jezus dał nam Maryję za Matkę,
- określa, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła,
- wskazuje na potrzebę modlitwy do Maryi.

Metody

Recytacja, metoda „słoneczko”, czytanie tekstu biblijnego z podziałem na role, ekspozycja, analiza tekstu biblijnego, memoryzacja tekstu biblijnego, rozmowa kierowana, autorefleksja, śpiew, techniki multimedialne.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, plansza ze słowem MAMA, ilustracja przedstawiająca Maryję stojącą pod krzyżem, plansza ze słowami: „Oto Matka twoja”, nagranie z pieśnią.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

„Zdrowaś Maryjo”.

Wprowadzenie

Odczytanie lub recytacja wiersza przez katechetę:

Ona mi pierwsza pokazała księżyc
i pierwszy śnieg na świerkach,
i pierwszy deszcz.
Byłem wtedy mały jak muszelka,
a czarna suknia matki szumiała jak Morze Czerwone.
(A. Kowalczykowa, K. Mrozwicz, *Kto czyta nie błądzi*)

– O kim jest mowa w wierszu?

Metoda „słoneczko”.

Umieszczenie na tablicy planszy ze słowem: MAMA.

Uczniowie zapisują na kartce samoprzylepnej jedną cechę dobrej mamy i umieszczają wokół planszy.

Podsumowanie pracy uczniów.

Maryja Matka Jezusa towarzyszyła Mu przez całe Jego ziemskie życie. Zarówno w chwilach radosnych jak i smutnych.

Rozwinięcie

Odczytanie tekstu z Pisma Świętego.

„Kiedy więc Jezus ujrzał Matkę i stojącego obok Niej ucznia, którego miłował, rzekł do Matki: «Niewiasto, oto syn Twój». Następnie rzekł do ucznia: «Oto Matka twoja». I od tej godziny uczeń wziął Ją do siebie” (J 19,26-27).

Odczytanie tekstu biblijnego z podziałem na role.

Umieszczenie i omówienie ilustracji, przedstawiającej Maryję z Janem pod krzyżem.

Analiza tekstu biblijnego.

- Kto stał pod krzyżem Pana Jezusa?
- Jak miał na imię uczeń Jezusa?
- Jakie słowa skierował Jezus do Maryi?
- Jakie słowa skierował Jezus do Jana?

Umieszczenie planszy ze słowami Jezusa.

„Oto Matka twoja”.

Memoryzacja tekstu biblijnego.

Pan Jezus oddał Maryję za Matkę nie tylko Janowi, ale każdemu z nas. Słowa skierowane do Jana są także skierowane do nas. Chrześcijanie, czyli wszyscy należący do Chrystusa przez chrzest, stanowią Kościół. Matka Boża spełnia wobec ludzi to, co zwykle czyni mama dla swoich dzieci: kocha, czuwa, pośredniczy, troszczy się. Jest wzorem postępowania, rozumie wszystkie nasze sprawy, tak jak rozumie nas nasza mama na ziemi. Maryja jest Matką Kościoła, możemy zwracać się do Niej z naszymi sprawami.

Papież Paweł VI 21 listopada 1964 r. ogłosił Maryję Matką Kościoła. Uroczystość Maryi – Matki Kościoła obchodzimy w pierwszym dniu po Zesłaniu Ducha Świętego.

Zakończenie

- Jakie znacie święta Maryjne?
- Jakie znacie modlitwy do Matki Bożej?
- Jakie znacie nabożeństwa Maryjne?

Miesiąc maj szczególnie poświęcony jest Matce Bożej. Ludzie gromadzą się w Kościołach – na nabożeństwach. Poprzez modlitwę zwaną Litanią Loretańską prosimy Matkę Bożą o pomoc w naszych codziennych sprawach. Opowiadamy Jej o swoich radościach, sukcesach, kłopotach i zmartwieniach. Wiemy, że Ona nas zrozumie, wysłucha, pomoże.

Autorefleksja.

Maryja jest Matką Kościoła, a my Jej dziećmi. Rozumie wszystkie nasze sprawy i wstawia się za nami u Boga.

Pomyślmy:

- Jak często zwracam się do Matki Bożej ze swoimi sprawami?
- Jak często modłę się do Matki Bożej?

Praca domowa

Narysuj kwiaty dla Matki Bożej.

Modlitwa

Śpiew: „Była cicha i piękna jak wiosna...”.

(można odtworzyć nagranie z pieśnią)

Iwona Chrzęstowska

Klasa III szkoły podstawowej

Pan Jezus pośród nas – Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej

Cel ogólny

Ukazanie prawdy o obecności Pana Jezusa w naszym życiu.

Kształtowanie postawy aktywnego uczestniczenia w uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej.

Wychowanie do wdzięczności Jezusowi za Jego obecność w Najświętszym Sakramencie

Cele szczegółowe

Uczeń:

- identyfikuje obecność Pana Jezusa w swoim życiu,
- podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,
- przytacza słowa Pana Jezusa o Jego obecności wśród nas
- wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament,
- planuje swój udział w procesji Bożego Ciała,
- przyjmuje postawę aktywnego uczestniczenia w uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej,
- wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego obecność w Najświętszym Sakramencie.

Metody

Śpiew, techniki multimedialne, analiza tekstu biblijnego, pogadanka, rozmowa kierowana, ekspozycja, autorefleksja.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, plansze ze słowem: tabernakulum, ilustracje przedstawiające tabernakulum i monstrancję.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

Śpiew: „O mój Jezu w Hostii skryty”.

(można odtworzyć nagranie z pieśnią)