

Klasa III szkoły podstawowej

Rozpoczynamy czas Wielkiego Postu

Cel ogólny

Ukazanie Wielkiego Postu jako czasu nawrócenia i odnowy życia.

Kształtowanie postawy ciągłego powrotu do miłującego Ojca.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, czym jest Wielki Post,
- wyjaśnia treść omawianego tekstu biblijnego,
- uzasadnia, czym jest nawrócenie,
- wskazuje na konieczność aktywnego uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych,
- przyjmuje odpowiedzialność za dobre przygotowanie się na spotkanie ze zmartwychwstałym Chrystusem,

Metody

Opowiadanie, pogadanka, rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, refleksja.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, Katechizm Kościoła Katolickiego, plansze z tekstami, arkusz papieru.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

„Modlitwa Pańska” lub śpiew „Bóg jest miłością”.

Wprowadzenie

Posłuchajcie opowiadania:

Tata wraz z Michałem wyruszyli samochodem do dużego miasta, aby załatwić ważną sprawę. Tata znał dobrze adres. Wiedział jak dojechać. Wszystko wydawało mu się bardzo proste, dopóki nie wjechał do miasta. Ruch był bardzo duży, wokół mnóstwo świateł, skrzyżowań, przejeżdżali przez niejedno rondo, więc trudno było się zorientować, gdzie należało skręcić. Nie pomogła nawet przygotowana w domu mapka. Nie pozostawało więc nic innego, jak tylko zapytać idącego drogą przechodnia o prawidłowy dojazd. Przechodząca pani wskazała, jak prawidłowo dojechać do celu. Z rozmowy wynikało, że nasi bohaterowie są niedaleko od celu podróży. By tam dotrzeć, należało zawrócić i przebyć wskazaną drogę.

- Co wydarzyło się podczas podróży?
- W jaki sposób bohaterowie opowiadania dotarli do celu?

Tata Michała uważnie posłuchał wskazówek pani i dla tego bez większego kłopotu dojechał do celu podróży. Wyobraźcie sobie, co by było, gdyby pomyślał sobie: Co ta pani może wiedzieć? Ta trasa wcale mi się nie podoba. Spróbuję dojechać inną trasą.

– Jak zakończyłaby się wtedy podróż?

Z pewnością błędnie po mieście przedłużałoby się, a może nawet nie dotarliby do zamierzonego celu. Już niebawem rozpoczniemy nowy okres liturgiczny, jakim jest Wielki Post.

– Jaki dzień rozpoczyna czas Wielkiego Postu?

Krótko przypominamy podstawowe wiadomości o Wielkim Poście.

– Na jaką pamiątkę przeżywamy czas Wielkiego Postu?

– Ile dni trwa Wielki Post?

– Jakie nabożeństwa przeżywamy w okresie Wielkiego Postu?

– Do jakiego wydarzenia przygotowuje nas okres Wielkiego Postu?

Podsumowujemy wypowiedzi dzieci w razie potrzeby uzupełniamy wiadomości.

Pierwszym dniem Wielkiego Postu jest Środa Popielcowa. Od tego dnia przez 40 dni, będziemy szczególnie dziękować Jezusowi za Jego mękę i śmierć, którą poniósł z miłości do każdego człowieka. W Środę Popielcową nasze głowy zostaną posypane popiołem na znak, że chcemy zmienić nasze dotychczasowe postępowanie. Podczas posypywania popiołem usłyszymy słowa: Nawracajcie się! Na dzisiejszej katechezie spróbujemy nakreślić mapkę, która pomoże nam, abyśmy nie zblądzieli w drodze do nawrócenia, a ty samym dobrze przygotowali się do spotkania ze Zmartwychwstałym Panem Jezusem, w tajemnicy Świąt Wielkanocnych.

Rozwinięcie

Umieszczamy planszę z następującym tekstem:

„Nawracajcie się i wierzcie w Ewangelię” (Mk 1,15).

– Do czego zachęca nas Pan Jezus?

Z pewnością nie ma człowieka, który by w swoim życiu nie zblądził. Nie koniecznie muszą to być bardzo poważne błędy. Ważne jest, abyśmy umieli zawrócić z błędnej drogi, posłuchać rady innych. Musimy również żyć wskazówkami zawartymi w Ewangelii. Dzięki Ewangelii możemy się dowiedzieć, w jakim kierunku mamy zmierzać, aby nasze nawrócenie było prawdziwe.

Odczytanie z Pisma Świętego przypowieści o synu marnotrawnym.

„Powiedział też: «Pewien człowiek miał dwóch synów. Młodszy z nich rzekł do ojca: <Ojcze, daj mi część majątku, która na mnie przypada>. Podzielił więc majątek między nich. Niedługo potem młodszy syn, zabrawszy wszystko, odjechał w dalekie strony i tam roztrwonil swój majątek, żyjąc rozrzutnie. A gdy wszystko wydał, nastał ciężki głód w owej krainie i on sam zaczął cierpieć niedostatek. Poszedł i przystał do jednego z obywateli owej krainy, a ten posłał go na swoje pola żeby pasł świnię. Pragnął on napęłnić swój żołądek strąkami, którymi żywiły się świnię, lecz nikt mu ich nie dawał. Wtedy zastanowił się i rzekł: Iluż to najemników mojego ojca ma pod dostatkiem chleba, a ja tu z głodu ginę. Zabiorę się i pójdę do mego ojca, i powiem mu: Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie; już nie jestem godzien

nazywać się twoim synem: uczynił mię choćby jednym z najemników. Wybrał się więc i poszedł do swojego ojca. A gdy był jeszcze daleko, ujrzał go jego ojciec i wzruszył się głęboko; wybiegł naprzeciw niego, rzucił mu się na szyję i ucałował go. A syn rzekł do niego: <Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie, już nie jestem godzien nazywać się twoim synem>»” (Łk 15, 11-21)

- Czego zażądał od ojca młodszy syn?
- Co uczynił z majątkiem?
- Jak wyglądało życie młodszego syna?
- Co ostatecznie postanowił młodszy syn?
- Kto czekał na niego?
- Kogo symbolizuje ojciec?

Ojciec symbolizuje Miłosiernego Boga, który czeka na swoje dzieci. Zawsze gdy zblądzimy, możemy wrócić do Niego.

Zobaczmy, co na ten temat mówi Katechizm Kościoła Katolickiego.

„Bóg daje nam siłę zaczynania od nowa. Odkrywając wielkość miłości Boga, nasze serce zostaje wstrząśnięte grozą i ciężarem grzechu; zaczyna obawiać się, by nie obrazić Boga grzechem i nie oddalić się od Niego. Serce ludzkie nawraca się patrząc na Tego, którego zraniły nasze grzechy” (KKK 1432).

- Co daje nam Pan Bóg?

Umieszczamy na tablicy plansze z następującym tekstem:

„Zabiorę się i pójdę do mego ojca...” (Łk 15,18).

- Kto wypowiedział te słowa?

Ten rok jest dla was wyjątkowy, ponieważ będziecie przeżywać pierwszą rocznicę pełnego spotkania się z Panem Jezusem w Komunii świętej. Dlatego bardzo ważne jest dla was, aby należycie przeżywać każdy dzień Wielkiego Postu. Wobec tego będziemy planować drogę wędrówki do kochającego Ojca.

Pod planszą z tekstem: „Zabiorę się i pójdę do mego ojca...” (Łk 15,18) umieszczamy arkusz, na którym będziemy zapisywać poszczególne drogowskazy prowadzące do Ojca.

- Co mamy zrobić, aby prawidłowo wędrować drogą do miłosiernego Ojca?

Uczniowie według własnego pomysłu tworzą mapę wędrówki z drogowskazami i wskazówkami, można wykorzystać poniższe propozycje zapisów. Powinien powstać plakat, który będzie jednocześnie stanowił kalendarz wielkopostnych przeżyć.

„Zabiorę się i pójdę do mego ojca...” (Łk 15,18).

Drogowskaz I Droga Krzyżowa Gorzkie Żale	wskazówki	W tym okresie szczególną uwagę zwrócę na mękę i śmierć Chrystusa. W nich najpełniej objawiła się miłość Jezusa ku nam. (Zapisujemy godziny nabożeństw)
Drogowskaz II Rekolekcje	wskazówki	By głębiej zrozumieć Ewangelię, chętnie wezmę udział w rekolekcjach. (Podajemy termin)
Drogowskaz III Spowiedź	wskazówki	Spotkam się z przebaczącym Ojcem w sakramencie pokuty. (Podajemy termin spowiedzi rekolekcyjnej)
Drogowskaz IV Dobre uczynki	wskazówki	Bóg patrzy na moje serce, chętnie będę pomagał bliźniemu.
Drogowskaz V Niedzielną Msza św.	wskazówki	W Eucharystii Pan Jezus zostawił nam pamiątkę swej męki. Chcę uczestniczyć w uczcie miłości.
Drogowskaz VI Święte Dni	wskazówki	W Wielki Czwartek podziękuję za dar Eucharystii. W Wielki Piątek podziękuję za miłość Jezusa do mnie. Wielka Sobota – raduję się ze zmartwychwstania Jezusa.

Zakończenie

Pan Jezus jest naszym jedynym przewodnikiem prowadzącym nas do swojego Ojca. W ciszy swojego serca odpowiedzmy:

- Jak podążam za Chrystusem, moim przewodnikiem?
- Jak słucham Jego wskazówek?
- W jaki sposób dziękuję Panu Jezusowi za miłość do mnie?
- Jak wypełniam przykazanie miłości?

Zeszyt ucznia

Zapis stanowią słowa z planszy: „Zabiorę się i pójdę do mego ojca...” (Łk 15,18).

Praca domowa

Narysuj krzyż, który będziesz ozdabiał kwiatami za spełniony dobry uczynek.

Modlitwa

Śpiew: „Sercem kocham Jezusa”.

Lub słowa modlitwy św. siostry Faustyny Kowalskiej:

Modlitwa o Miłość Bożą

Najśodszy Jezu, rozpal moją miłość ku Sobie i przemień mnie w Siebie,
przebóstwij mnie, aby czyny moje miłe Ci były;
niech to sprawi moc komunii świętej, którą przyjmuję.

(z Dzienniczka s. Faustyny Kowalskiej, n. 1289)

Grzegorz Księżak

Klasa IV-VI szkoły podstawowej

Przeżywamy czas rekolekcji wielkopostnych

Cel ogólny

Ukazanie rekolekcji jako czasu wewnętrznej przemiany.

Zachęcenie do podejmowania szczególnej pracy nad sobą.

Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego miłość do człowieka.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, czym są rekolekcje,
- wyjaśnia teksty źródłowe,
- objaśnia, na czym polega prawdziwe nawrócenia,
- uzasadnia potrzebę uważnego słuchania Słowa Bożego,
- analizuje teks mówiący o nawróceniu,
- dowodzi, dlaczego tak ważne jest uczestnictwo w rekolekcjach,
- stwierdza, od czego zależy owocne przeżycie rekolekcji,
- określa datę rekolekcji.

Metody

Analiza tekstu źródłowego, rozmowa kierowana, ekspozycja, sieć skojarzeń.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, plansze z tekstem, program rekolekcji.

Modlitwa

„Ojcze nasz”.

Wprowadzenie

Kiedy wyjeżdżamy na wycieczkę, bądź jesteśmy w ciekawym miejscu często z naszych ust wyrwa się spontaniczny okrzyk: „Dobrze, że tu jesteśmy”. Kiedy na przykład podczas górskiej wyprawy docieramy do celu i przed nami rozciąga się wspaniały widok, te słowa: „Dobrze, że tu jesteśmy”, mimo zmęczenia nabierają wyjątkowego znaczenia i sensu. Doskonale wiemy, że po szkolnej wycieczce, rajdzie, bądź wyprawie z rodziną, wracamy ubogaceni ciekawymi doświadczeniami.

Krótko przypominamy podstawowe wiadomości o Wielkim Poście.