

Jezus to chleb, który zstąpił z Nieba. Kto spożywa ten chleb, będzie żył na wieki.

Jezus poprzez ten sakrament jednoczy nas w Kościół. Owocem tego sakramentu ma być postawa służby, umiejętności przebaczenia i miłosierdzia wobec innych.

Zeszyt ucznia

Zapis stanowią słowa z plansz na tablicy.

Praca domowa

Dokończ zdanie:

Przyjmowanie Eucharystii zachęca i zobowiązuje nas, abyśmy...

Modlitwa

Kończąc naszą katechezę podziękujmy Jezusowi za to, że stał się dla nas Żywym Chlebem.

W chwili refleksji wsłuchajmy się w tekst wiersza „Szczęście rodzi szczęście”.

Panie Jezu,
Uczyniłeś mnie szczęśliwym.
W Eucharystii ofiarowałeś mi swoją miłość.
Nie chcę tego szczęścia
Zatrzymać tylko dla siebie,
Lecz podarować go innym ludziom.
Pragnę być świadkiem Twojej miłości
Nie przez słowa, ale przez czyny.
Ty sam dajesz mi moc,
Abym mógł to zrobić.

Katarzyna Kosmała

Przedszkole – sześciolatki

Katecheza spotkaniem z Panem Bogiem

Cel ogólny

Ukazanie, że każda katecheza jest spotkaniem z Panem Bogiem oraz możliwością lepszego poznania Go. Kształtowanie umiejętności słuchania słów Bożych.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, że w czasie katechezy obecny jest Pan Bóg,
- nazywa katechezę miejscem spotkania z Panem Bogiem,
- wyszczególnia, kiedy Pan Bóg jest obecny wśród nas,
- stwierdza, jaka powinna być postawa na katechezie.

Metody

Rozmowa kierowana, ekspozycja, recytacja.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, kartki z imionami dzieci, katechizm, ilustracje (Pan Jezus z dziećmi, dzieci uczestniczące we Mszy świętej, dzieci modlące się w domu, dzieci uczestniczące w katechezie).

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

Katechezę rozpoczynamy znakiem krzyża: „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.

Wprowadzenie

Przyszedłmy dzisiaj na katechezę. Jesteśmy razem, ale jeszcze się nie znamy. Dlatego proponuję, abyśmy usiedli w kręgu i wymienili swoje imiona.

(Katecheta wcześniej przygotowuje kartki z imionami dzieci. Gdy dziecko się przedstawia, przypina mu kartkę z jego imieniem. Na końcu także podaje swoje imię).

Znamy już nasze imiona. Cieszę się, że będziemy spotykać się cały rok. Na naszych spotkaniach będzie Ktoś najważniejszy, kto nas bardzo kocha, czyli Pan Bóg. Będziemy starali się dowiedzieć, co Pan Bóg, nasz Ojciec, do nas mówi i będziemy się uczyć słuchać Go, abyśmy dobrze usłyszeli i zrozumieli Jego słowa.

Rozwinięcie

Skończyły się wakacje, czas wypoczynku, radosnych przeżyć oraz wielu spotkań z kolegami, przyjaciółmi. Pan Bóg, nasz Ojciec, również pragnie się z nami spotkać. Naucza On wielu ludzi i wszystkich bardzo kocha. Najbardziej ukochał dzieci. Zawsze pragnął je mieć przy sobie. Posłuchajcie, co do nas mówi.

Katecheta czyta fragment Pisma Świętego:

„Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie, nie przeszkadzajcie im” (Mk 10, 14b).

– Z kim pragnie Pan Bóg spotkać się?

Ekspozycja i omówienie ilustracji: Pan Jezus z dziećmi.

Zakończenie

– Kogo najchętniej słuchacie?

– Gdzie spotykacie się z tymi osobami?

Na początku katechezы powiedzieliśmy, że Pan Bóg – najważniejsza dla nas Osoba, mówi do nas. Jest zawsze obecny z nami na katechezie i chce, byśmy Go słuchali. Posłuchajcie wiersza:

„Pan Bóg gromadzi nas”

Czekasz, Boże, na Tve dzieci

w ołtarzu kościoła

i na katechezie.

Przychodzę więc Ci powiedzieć,

że zawsze i wszędzie

kochać Ciebie, dobry Boże,

moje serce będzie.

– Gdzie możemy słuchać Pana Boga?

– Gdzie Pan Bóg szczególnie do nas mówi?

Katecheta pokazuje dzieciom ilustrację: dzieci w kościele uczestniczące we Mszy świętej, dzieci modlące się w domu, dzieci podczas katechezы.

Omówienie ilustracji.

– Co możemy dzisiaj postanowić, aby jak najlepiej spotykać się z Panem Bogiem na naszych katechezach?

Podsumowanie:

Musimy wyciszyć się, zostawić wszystkie nasze zajęcia i zabawy, a czas poświęcić uważnemu słuchaniu, starać się kochać Pana Boga. To będzie oznaczało, że bardzo kochamy Pana Boga i chcemy naprawdę usłyszeć, co On do nas mówi i spotkać się z Nim.

Praca domowa

Prosimy dzieci, aby przyniosły na następne spotkanie zdjęcia z rodzicami (jeśli jest w grupie sierota, przynosi zdjęcie z opiekunami).

W katechizmie dzieci mają pokolorować ilustrację (mogą zacząć na spotkaniu, a w domu dokończyć).

Modlitwa

Na zakończenie pomodlimy się o to, by Pan Bóg pomógł nam wytrwać w naszych dzisiejszych postanowieniach.

Katecheta rozpoczyna modlitwę i prosi, aby dzieci kończyły prośby słowami: Pomagaj nam dobry Boże.

Panie Boże, wiemy, że jesteś naszym najlepszym Ojcem. Cieszymy się, że Ty mówisz do nas i dlatego serdecznie Cię prosimy:

– abyśmy uważnie słuchali, gdy mówisz do nas na katechezie,

dzieci: Pomagaj nam dobry Boże.

– abyśmy chętnie przychodzili na katechezę i poznawali Ciebie,

dzieci: Pomagaj nam dobry Boże.

– abyśmy Cię coraz bardziej kochali.

dzieci: Pomagaj nam dobry Boże.

Sławomir Murawski

Klasa I-III szkoły ponadgimnazjalnej

Sakrament kapłaństwa służbą Bogu i człowiekowi

Cel ogólny

Ukazanie sakramentu kapłaństwa jako powołania do współuczestnictwa w kapłaństwie Chrystusa.

Kształtowanie postawy wdzięczności za dar kapłaństwa.

Cele szczegółowe

Uczeń:

– podaje, że tylko Bóg powołuje do kapłaństwa,

– wymienia warunki niezbędne do przyjęcia sakramentu kapłaństwa,

– wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest jedynym Kapłanem,

– wskazuje sposoby realizowania powołań kapłańskich,

– określa skutki sakramentu święceń,

– analizuje wpływ autentycznie chrześcijańskiego życia na budzenie powołań kapłańskich i zakonnych.

Metody

Pogadanka, analiza tekstu biblijnego, praca w grupach, rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, Katechizm Kościoła Katolickiego, List Ojca Świętego Jana Pawła II do wszystkich kapłanów Kościoła na Wielki Czwartek 1979 roku, tekst przemówienia Ojca Świętego Benedykta XVI do duchownych – Warszawa, 25 maja 2006 r., życiorys ks. Jana Ziei.