

Ks. Franciszek Jabłoński

Konspekty wykładów z misjologii

Wyd. Verbinum

Górna Grupa 2018, ss. 248



Ostatnią publikacją ks. Franciszka Jabłońskiego, jaka pojawiła się na rynku wydawniczym, jest książka pt. *Konspekty do wykładów z misjologii* (Wydawnictwo Verbinum, Górna Grupa 2018). Ks. dr hab. Franciszek Jabłoński jest kapłanem archidiecezji gnieźnieńskiej, misjologiem, wykładowcą misjologii i animatorem misyjnym w całej Polsce. Pośród licznych jego publikacji obejmujących problematykę misyjną Kościoła znajdziemy m.in.: *Recepcja idei misyjnej w Polsce po Soborze Watykańskim II*, Kraków 2003; *Apele i orędzia na Światowy Dzień Misyjny (1930-2010)*, Gniezno 2010; *Paulina Jaricot – odwaga głoszenia Chrystusa*, Gniezno 2012; *Jak Akwila i Pryscylla... Świadectwa małżeństw pracujących na misjach*, Gniezno-Warszawa 2014; *Mali odkrywcy misyjnego świata. Praktyczne zabawy dla dzieci w rodzinie*, Gniezno 2015; *Misyjna świadomość Kościoła domowego. Studium misjologiczno-pastoralne*, Warszawa 2016, Wydawnictwo UKSW, *Studia i Materiały Misjologiczne* 40. Jest też współautorem kilku publikacji.

Już na pierwszej stronie prezentowanej książki znajdujemy informację o jej adresatach. Autor zachęca do skorzystania z niej szerokie grono: wykładowców misjologii, studentów seminariów duchownych, księży i osoby życia konsekrowanego, katechetów, animatorów misyjnych, zainteresowanych misjami. Dlaczego? Ponieważ misyjność jest wpisana na trwałe w istotę Kościoła, stanowiąc misyjną jego naturę. O ile tytuł publikacji zdaje się jednoznacznie nawiązywać do podstawowej metody nauczania zwłaszcza na uczelniach wyższych, to jednak nie sposób jest nie podkreślić jej duszpasterskiego, a zarazem praktycznego wymiaru. Nie jest to więc opracowanie problematyki misyjnej w sensie ścisłym, a raczej ogólny jej zarys. W spisie piętnastu podjętych zagadnień znajdziemy najbardziej węzłowe kwestie, dzięki którym

uzyskujemy w miarę wyczerpujący zarys misjologii, jako nauki o misyjnym wymiarze Kościoła, a także obraz misyjnej działalności Kościoła zarówno w historii, jak i dziś. Autor wychodzi od biblijnych podstaw misji, ukazuje je dzięki świadectwu Ojców Kościoła w rozrastającym się Kościele, wskazuje na najważniejsze dokumenty Kościoła o misjach, a po uzasadnieniu teologiczno-dogmatycznym działalności misyjnej ukazuje ją w strukturach Kościoła. Pośród wyzwań, przed jakimi stoją misje, jest mowa zarówno o inkulturacji, jak i o dialogu międzyreligijnym. Z góry zamierzonym celem publikacji jest pogłębienie w czytelniku świadomości misyjnej i odpowiedzialności za głoszenie Ewangelii „aż po krańce ziemi” (Dz 1,8). Celowi temu ma służyć, zamiast zakończenia, propozycja sprawdzianu wiadomości. Całość publikacji kończy bibliografia i aneksy.

Konspekt ze swej natury powinien być krótkim zarysem, szkicem obejmującym najważniejsze elementy. I takie ogólne rozumienie „konspektu” – w przeciwieństwie do tradycyjnego konspektu lekcji, w którym obok treści jest też schemat poszczególnych jej elementów, w tym wyznaczonych celów dydaktycznych i wychowawczych oraz sposobów ich osiągnięcia, przy pomocy określonych metod i pomocy – zdaje się używać Autor publikacji. Opracowane konspekty mają służyć jako pomoc w prowadzeniu wykładu, spotkania czy katechezy. Mogą też być bardzo przydatne w przygotowywaniu własnych konspektów i pomocy. Ks. Jabłoński choć odnosi się lub przywołuje różnych autorów, to jednak nie stosuje przypisów. Niejako w zamian proponuje krótką literaturę podstawową na zakończenie każdego z podejmowanych zagadnień. Wyraźnie rzuca się w oczy przejrzysta szata graficzna publikacji: „czytelność” i ułożenie tekstu, kolorowe zdjęcia, ilustracje, dobry design.

Ks. dr hab. Franciszek Jabłoński, jako kilkuletni wykładowca misjologii, dzieli się swoją wiedzą, a przy tym zwraca baczną uwagę na organizację animacji, formacji i współpracy misyjnej w wymiarze powszechnym, lokalnym i parafialnym. Zarówno parafialna jak i szkolna animacja misyjna jest szczególnym wyzwaniem naszych czasów. Podstawowym obszarem dla animacji misyjnej w szkole jest katecheza, a posługa katechetów bardzo mocno wpływa na pogłębienie świadomości misyjnej dzieci i młodzieży. Animacja misyjna w parafii oraz w szkole może przyjmować różne formy: katechez o charakterze ściśle misyjnym; uwypuklenia charakteru misyjnego tych katechez, gdzie aspekt misyjny nie jest bezpośrednio widoczny; w czasie katechez o świętych poprzez podkreślenie czy nawiązanie do patronów misji i misjonarzy; mówienia o misjach bezpośrednio w Tygodniu Misyjnym; propagowania czasopism, książek i stron internetowych o tematyce misyjnej; wykorzystanie filmów o misjach (s. 113). Bardzo cenne jest włączenie chętnych uczniów do Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci lub Papieskiego Dzieła Piotra Apostoła albo założenie Szkolnego Ogniska Misyjnego (SOM). Praktyczne wskazania i ogólny schemat działania SOM znajdziemy na s. 114. Warto także dodać, że autorką 6 misyjnych krzyżówek (znajdujących się w aneksie) jest p. mgr Joanna Nowakowska, katechetka i animatorka misyjna (SP Kaczanowo i SP Dąźna). Do praktycznego zastosowania na katechezie mogą przydać się także liczne świadectwa pracy misyjnej.

Książka ks. dra hab. Franciszka Jabłońskiego stanowi dobrą zachętę dla osób, które o misjach chciałyby wiedzieć trochę więcej, a zwłaszcza dla osób, które poszukują nowych sposobów animacji misyjnej w parafii i szkole.

Ks. dr hab. Sylwester Jaśkiewicz

Ks. dr hab. Sylwester Jaśkiewicz – doktor hab. nauk teologicznych w dyscyplinie teologii dogmatycznej; wykładowca w Instytucie Teologicznym w Radomiu przy PWT w Warszawie oraz Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.